Name ............................................................ Klasse ............. Datum ......................

**Ernährung und nachhaltige Entwicklung**

**3. Arbeitsblatt Ernährung und nachhaltige Entwicklung**

 **Wie klimafreundlich ist unser Rezept?**

Für dieses Arbeitsblatt benötigst du die Tabelle „CO2-Äquivalente“ aus der Schülerinfo **„Was schmeckt dem Klima?“.**

1. Prüfe in der Tabelle:
2. Welche drei Lebensmittel sind besonders klimaschädlich?
3. Welche drei Lebensmittel sind besonders klimafreundlich?
4. Du möchtest ein klimafreundliches Nudelgericht kochen. Zur Auswahl stehen „Hähn- chen-Möhrenpfanne“ und „Spaghetti-Soße mit roten Linsen“. Bei der Entscheidung hilft dir das so genannte CO2-Äquivalent (CO2e). Die Zahl gibt an, wie viel Treib- hausgas pro Kilogramm des jeweiligen Lebensmittels freigesetzt werden. Je höher die Zahl ist, desto schädlicher ist das Lebensmittel für das Klima.
5. Prüfe in der Tabelle, wie hoch die CO2-Äquivalente der Hauptzutaten in beiden Gerichten sind und trage die Werte in die Tabelle ein.
6. Rechne den Wert auf die Menge im Rezept um.
7. Für welches Gericht entscheidest du dich? Begründe auf der Rückseite des Arbeitsblattes!

|  |
| --- |
| **Rezept: Hähnchen-Möhrenpfanne** |
| Zutat | **CO2-Äquivalente (Co2e)** |
| a) je kg | b) Menge im Rezept |
| 600 g Hähnchen |  |  |
| 500 g Möhren |  |  |
| 100 g Crème fraîche |  |  |
| **Gesamt:** |  |

|  |
| --- |
| **Rezept: Spaghetti-Soße mit roten Linsen** |
| Zutat | **CO2-Äquivalente (Co2e)** |
| A) je kg | B) Menge im Rezept |
| 50 g Zwiebeln |  |  |
| 150 g rote Linsen |  |  |
| 500 g passierte Tomaten (Konserve) |  |  |
| **Gesamt:** |  |

1. Worauf achtest du zukünftig, wenn du klimafreundlicher

essen möchtest? Erläutere auf der Rückseite des Arbeitsblattes.

Hessisches Ministerium für Umwelt, Klimaschutz, Landwirtschaft und Verbraucherschutz Werkstatt Ernährung 31